وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة التربة والانواء الجوية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٥/٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث بيئة التربة والانواء الجوية في علم البيئة والنظام البيئي والعوامل البيئية	
٢- يشتمل على امكونات الحية وغير الحية للنظام البيئي	
٣- التربة	
٤- درجة الحرارة والرطوبة والامطار والضوء	
٥- التكاثر والرياح	
٦- التلوث والتصحر والنحاس الحراري	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على علم البيئة
- ٢- ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة
- ٣- ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع
- ٤- ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه
- ٥- ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم بيئة التربة والانواء الجوية
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين العوامل المناخية المختلفة من حيث الاضرار والفوائد
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تشخيص انواع التلوث والتصحر

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- الزيارات الميدانية لمحطات الانواء الجوية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الأعداد والتقييم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة للنظم البيئية بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية وملاحظة اجهزة قياس العوامل البيئية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر الاجهزة والمعدات في تشخيص وتحليل التربة وتأثير العوامل البيئية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	بيئة التربة والانواء الجوية	HS402 افتراضي	الثانية

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة التربة والانواء الجوية	HS402 افتراضي	الثانية

نموذج وصف المقرر

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	١٠ .
أ- الأهداف المعرفية	<p>أ١- ان يتعرف الطالب على علم البيئة</p> <p>أ٢- ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة</p> <p>أ٣- ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع</p> <p>أ٤- ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه</p> <p>أ٥- ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	<p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم بيئة التربة والانواء الجوية</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين العوامل البيئية المختلفة وعلاقتها بالتربة</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من تشخيص انواع التلوث والتصحر</p>
طرائق التعليم والتعلم	
	<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجماع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الرحلات العلمية</p>
طرائق التقييم	
	<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p>

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجموع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	بيئة التربة والانواء الجوية / HS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ - ٥ - ٧
٨. أهداف المقرر	
١ - يبحث بيئة التربة والانواء الجوية في علم البيئة والنظام البيئي والعوامل البيئية	
٢ - يشتمل على امكونات الحية وغير الحية للنظام البيئي	
٣ - التربة	
٤ - درجة الحرارة والرطوبة والامطار والضوء	
٥ - التكاثر والرياح	
٦ - التلوث والتصحر والانحباس الحراري	

.١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم البيئة والنظام البيئي	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على انواع النظم البيئية وعوامل التربة	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على اهمية المياه البيولوجية وتقسيم النباتات حسب احتياجها المائي والامطار وفعاليتها	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على التكاثر والصقيع	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على درجة الحرارة والمدى الحراري للنباتات وتأثير الجهاد الحراري	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على مقومة الاجهاد الحراري وتأثير الحرارة على الغطاء النباتي والتواقت الحراري والارتباع	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الضوء والتاثيرات البيولوجية للضوء	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على نقطة التعويض الضوئي وتاثير الضوء على شكل وتركيب النباتات	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الرطوبة والنقص في درجة التشبع	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على تاثير الرطوبة على النباتات	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الرياح وانواعها واضراها وفوائدها على النباتات	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على اهم القضايا البيئية المعاصرة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على التلوث والتاثيرات الترافقية المتداخلة	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على ظاهرة التدرج المقلوب والانحباس الحراري	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على التصحح وانواعه واسبابه	٥	الخامس عشر

<p>١- اساسيات في علم المناخ الزراعي .٢٠١٥. سلام هاتف احمد الجبوري.عمان .الاردن .</p> <p>٢- علم البيئة النباتية . ١٩٨٩ . الدكتور مجيد رشيد الحلبي والدكتور حكمت عباس العاني . دار الكتب للطباعة والنشر .العراق . جامعة الموصل .</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>البيئة ومشكلات التلوث.٢٠١٧. محمد حسان عوض و حسن احمد شحاته.. دار طيبة للنشر والتوزيع .القاهرة .مصر</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>Soil Science Society Of America Library Genesis</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).</p>	<p>٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p>
<p>٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .</p>	<p>٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .</p>